

Принят Педагогическим советом

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.



**Учебный план**  
**адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с ОВЗ (ТНР)**  
**МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 121» на 2023-2024 уч.г.**

Направления развития	Образовательные компоненты	Количество времени непосредственной образовательной деятельности по группам (НОД)							
		2 младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
		Продолжительность НОД в неделю	У недельной образоват. нагрузки /мин/	Продолжительность НОД в неделю	У недельной образоват. нагрузки /мин/	Продолжительность НОД в неделю	У недельной образоват. нагрузки /мин/	Продолжительность НОД в неделю	У недельной образоват. нагрузки /мин/
<b>Обязательная часть</b>									
<b>Физическое развитие</b>	Двигательная деятельность	3	3	3	60	3	75	3	90
<b>Познавательное развитие</b>	Окружающий мир. Природа.	1	1	1	20	1	25	1	60
	Сенсорные эталоны Математические представления:	1	15	1	20	1	50	2	60
<b>Речевое развитие</b>	Коммуникативная деятельность. Развитие речи	1	15	1	20	1	25	1	60
	Логопедическое занятие	2	30	2	40	3	25	3	30
<b>Художественно – эстетическое развитие</b>	Чтение художественной литературы	1	15	1	20	1	25	1	30
	Изобразительная деятельность. Рисование	-1	-15	-1	-20	-1	-25	-1	-30
	Изобразительная деятельность. Аппликация	-1	-15	-1	-20	-1	-25	-1	-30
	Изобразительная деятельность. Конструирование	-1	-15	-1	-20	-1	-25	-1	-30
	Изобразительная деятельность. Лепка	-1	-15	-1	-20	-1	-25	-1	-30
	Музыкальная деятельность	2	30	2	40	2	50	2	60
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Сфера социальных отношений	Реализуется в ходе образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и в детских видах деятельности.							
	Формирование основ гражданской ответственности и патриотизма:								
	Сфера трудового воспитания:								

	Формирование основ гражданственности и патриотизма:			
	Сфера трудового воспитания:			
	Формирование основ безопасного поведения			
<b>Итого по обязательной части</b>				
Количество непосредственно – образовательной деятельности в неделю	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
Длительность непосредственно – образовательной деятельности (НОД)	<b>15</b>	<b>20 мин.</b>	<b>25 мин.</b>	<b>30 мин.</b>
Объем непосредственно образовательной деятельности в неделю (НОД)	<b>195 мин</b>	<b>260мин.</b>	<b>350 мин.</b>	<b>450мин.</b>
Недельная нагрузка на одного ребенка	<b>3ч 15 мин</b>	<b>4 ч.20 мин.</b>	<b>5ч. 50 мин</b>	<b>7ч.30 мин.</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
«Здоровейка» Физкультурно-оздоровительная работа по профилактике плоскостопия	*	*	*	*
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	*	*	*	*
Национально - региональный компонент	*	*	*	*
Реализуется в ходе всех образовательных областей				

**Условные обозначения:**

-/1 – через неделю

**Пояснительная записка**

Учебный план соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ Минобрнауки РФ №1155 от 17.10.2013 года) и санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» согласно приложению, санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", а также на основе авторской «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет». Н.В. Нищевой., «Программой коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи», разработана с учётом федерального, регионального компонентов, направлениями развития детей (образовательными областями). Учебный план составлен на 35 недель для детей 3 -8 лет.

В каникулярный период проводятся физкультурные и музыкальные развлечения, игры – путешествия, опытно-экспериментальная деятельность, продуктивные виды деятельности.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), а занятия художественно- эстетического и физического развития – в остальные дни или вторую половину дня.

В середине деятельности статического характера проводится физкультурная минутка. Учебная нагрузка распределена с учётом программных требований каждой возрастной группы, режима, возрастных и индивидуальных особенностей детей и способствует их гармоничному развитию.

**Продолжительность единицы непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет:**

вторая младшая группа (дети с 3 до 4 лет) – не более 15 минут;

средняя группа (дети с 4 до 5 лет) – не более 20 минут;

старшая группа (дети с 5 до 6 лет)– не более 25 минут;

подготовительная группа (дети с 6 до 8 лет)— не более 30 минут.

**Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:**

во второй младшей группе 30 минут;

в средней группе 40 минут;

в старшей группе 50 минут;

в подготовительной группе 90 минут.